

Flexible Grouping for Student Success

Learning Style

Visual A. B. C. D. E.
Auditory A. B. C. D. E.
Tactile/Kinesthetic A. B. C. D. E.
Multi-Sensory A. B. C. D. E.

Multiple Intelligence

Linguistic/Verbal A. B. C. D. E.
Logical/Mathematical A. B. C. D. E.
Spatial/visual A. B. C. D. E.
Musical/Rhythmic A. B. C. D. E.

Reading Level

1 grade level above A. B. C. D. E.
At grade level A. B. C. D. E.
1 grade level below A. B. C. D. E.
Non-Readers A. B. C. D. E.

Flexible Grouping for Student Success

Learning Style

Visual A. Abigail V. B. Eduardo C. Richard D. Lino E. Arthur
Auditory A. Troetta B. Juan C. Lin D. E.
Tactile/Kinesthetic A. Marcos B. Kamisha C. Joey D. Maricela E.
Multi-Sensory A. Suzanne B. Elias C. Jose D. Harriet E.

Multiple Intelligence

Linguistic/Verbal A. Suzanne B. Jose C. Harriet D. Eduardo E.
Logical/Mathematical A. Tam B. Joey C. Richard D. E.
Spatial/visual A. Lin B. Lino C. Abigail D. E.
Musical/Rhythmic A. Troetta B. Juan C. Maricela D. Kamisha E. Joey

Reading Level

1 grade level above A. Kamisha B. Troetta C. Jose D. Harriet E. Lino
At grade level A. Juan B. Richard C. Elias D. Tam E.
1 grade level below A. Eduardo B. Joey C. Lin D. Arthur E.
Non-Readers A. Abigail B. Maricela C. Marcos D. Suzanne E.

Flexible Grouping for Student Success

A. _____ B. C. D. E.
A. _____ B. C. D. E.
A. _____ B. C. D. E.
A. _____ B. C. D. E.

A. _____ B. C. D. E.
A. _____ B. C. D. E.
A. _____ B. C. D. E.
A. _____ B. C. D. E.

A. _____ B. C. D. E.
A. _____ B. C. D. E.
A. _____ B. C. D. E.
A. _____ B. C. D. E.